## **WE WANT YOU**

# Assistant Human Resources and Team Development (m/w/d)

Du studierst Betriebswirtschaftslehre vorzugsweise mit Schwerpunkt Personalwesen und hast Lust auf einen kreativen und abwechslungsreichen Job im Bereich digitales Lernen? Dann kannst du bei uns in einem jungen Start-Up deine Expertise kreativ einbringen, wertvolle Praxiserfahrung sammeln und uns auf unserem Weg zum Erfolg unseres Projekts begleiten.

#### Wir bieten dir:

- Zusammenarbeit in einem Team hochmotivierter Studierender und Professionals am Standort Eichstätt.
- Verantwortliche Mitarbeit bei Recruiting,
   Employer, Personalverwaltung und Branding
- Tiefen Einblick in die Methoden des digitalen
  Lehrens und Lernens
- Mitwirkung an einem der spannendsten Bildungsprojekte

#### Von dir wünschen wir uns:

- Fortgeschrittenes Studium der BWL, vorzugsweise mit Schwerpunkt
   Personalmanagement
- Wünschenswert: erste Praxiserfahrungen durch z.B. Praktika oder Ausbildung
- Starkes Interesse an der digitalen Bildung im Schulwesen
- Sehr gute Englisch- und Deutschkenntnisse
- Teamfähigkeit und Organisationstalent
- Selbstständiges Arbeiten
- Kommunikationsfähigkeit

Die Brainix GmbH hat das Ziel, optimale digitale Lernwerkzeuge zu erstellen, die zugeschnitten auf den Lehrplan direkt an unseren Schulen eingesetzt werden. Sie sollen den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern steigern und Lehrkräfte bei der Arbeit unterstützen. Wir wollen qualitativ hochwertige Software schaffen, die Schüler, Lehrer und Eltern gleichermaßen begeistert und mit minimalem finanziellem Aufwand nutzbar ist. Am Standort Eichstätt entwickeln wir derzeit Lernsoftware für Mathematik und für Englisch in der 5. Jahrgangsstufe bayerischer Gymnasien, 2021 hat die Entwicklung für die Mittelschulen gestartet.

### Möchtest du mehr wissen?

Sonja Völkel (Chief Content Officer), sonja.voelkel@brainix.org

#### Möchtest du mitmachen?

Schicke deine Bewerbung bestehend aus Lebenslauf und einer kurzen Beschreibung der Motivation an sonja.voelkel@brainix.org



